



COURSE DESCRIPTIONS
Department of Finno-Ugric Studies

Estonian Studies

BBN-EST11-202 Észt nyelv 2. (Estonian Language 2.)

language of instruction: target language

classes per week: 4, seminar

ECTS: 5

The aim of the course is to extend the students' knowledge of Estonian language, to practice the most important grammatic structures, to activate the vocabulary and to develop the students' communicative skills. The course covers the following topics: grammar: conjugation (imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, nud-participium, conditionalis), noun declension in plural, adjective comparison, word-formation, pre- and postpositions; themes: family, shopping, holidays, seasons, travelling, finding one's way around, at the post, making phone calls, describing someone's looks and nature, at the restaurant, at the café, at the theatre, writing letters, the geography, history and symbols of Estonia.

Course tasks: homeworks, compositions, tests.

Course material:

Kippasto, A. – Nagy, J. 1994, 2002. *Észt nyelvkönyv*. Bíbor Kiadó, Miskolc.

Pusztay J. 1994. *Könyv az észt nyelvről*. Folia Estonica III. BDTF, Szombathely.

Pesti, M. – Ahi, H. 1999, 2003. *E nagu Eesti*. TEA Kirjastus, Tallinn.

Rammo, S. – Teral, M. – Klaas-Lang, B. – Allik, M. 2012. *Keel selgeks!* Avita, Tallinn.

Rammo, S. – Teral, M. – Klaas-Lang, B. – Allik, M. 2012. *Estonian Grammar*. Avita, Tallinn.

www.keeleklikk.ee

www.keeleveeb.ee

BBN-EST11-204 Észt nyelv 4. (Estonian Language 4.)

language of instruction: target language

classes per week: 4, seminar

ECTS: 5

The aim of the course is to extend the students' knowledge of Estonian language, to practice the most important grammatic structures, to activate the vocabulary, to develop the students' communicative and listening skills. The course covers the following topics: grammar: conjugation, pronouns, the declension of numerals, particles, word-formation, practising word-formation and syntax, conjunctions; themes: country knowledge, freetime, finding one's way around, public transport, nature, oral communication etiquette.

Course tasks: homeworks, compositions, tests.

Course material:

Pusztay J. 1994. *Könyv az észt nyelvről*. Folia Estonica III. BDTF, Szombathely.

Rammo, S. – Teral, M. – Klaas-Lang, B. – Allik, M. 2012. *Estonian Grammar*. Avita, Tallinn.

Kitsnik, M. – Kingisepp, L. 2006. *Naljaga pooleks*. TEA Kirjastus, Tallinn.

Sooneste, Maie. 1999. *Eesti keele töövihik edasijõudnuile*. Varrak, Tallinn.

Kippasto, A. – Nurk, A. – Seilenthal, T. 1997. *Magyar-észt vonzatszótar. Ungari-eesti reksioonisõnastik*. Tartu.

Magyar-észt igeköltõs szótar. Ungari- eesti prefiksverbide sõnastik. 1999. Tartu.

Pool, Raili. 1996. *Eesti keele verbireksioone*. Tartu Ülikooli Kirjastus, Tartu.

www.keeleklikk.ee

www.keeleveeb.ee

BBN-EST-233 Országismeret és ész történelem (Geography and History of Estonia)

az oktatás nyelve: magyar

heti óraszám: 2, előadás

kredit: 5

A kurzus célja az Észtországra vonatkozó földrajzi, demográfiai, gazdasági, történelmi, politikai és irodalmi alapismeretek és alapfogalmak megismertetése a hallgatókkal. Főbb témakörök: Észtország a tények tükrében (földrajz, demográfia, gazdaság). Az észak és a természet, és a környezetvédelem helyzete Észtországban. Az észak történelem vázlatos áttekintése, az életmód változásai. A magyar–észak kapcsolatok rövid története. Az észak irodalom helye a világirodalomban, és észak irodalom Magyarországon. Az észak kultúráról dióhéjban: zene, építészet, képző- és iparművészet, film, színház, rádió és a televízió, kulturális folyóiratok. A dalosünnepek története. Az észtországi politikai élet aktuális kérdései. Sport. Észak dokumentumfilmek és készítőik. Őstörténet. A Kr. u. 1. évezred és korai írott források. Henrik Livóniai krónikája, a 13. század függetlenségi harcai és a vereség okai. A lovagrendi állam, a reformáció és a livóniai háború. B. Russow krónikája és a svéd–lengyel háború. A svéd korszak és az északi háború. Estland és Livland kormányzóság az Orosz Birodalomban. A jobbágyfelszabadítás és a parasztság helyzetének alakulása a 19. sz. elején és közepén. A nemzeti ébredés és a nemzeti mozgalom különböző irányzatai. Az oroszosító politika időszaka a 19. század végén. Az 1905-ös események és az észtországi politikai helyzet. A függetlenség kimondásához vezető út és a függetlenség kikiáltása.

A kurzust írásbeli vagy szóbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokozatú skálán (1–5) történik.

Irodalom:

Berezcki András 2008. Az észak történelem tanulságairól. *Finnugor Világ*, (XIII/1.) 2008. március., 3–11.

Berezcki András 1999. Az észak történelem kronologikus áttekintése. In: Laar, M. – Vahtre, L. – Vahtre, S. – Valk, H. 1999. *Észtország története*. Folia Estonica VII. BDTF, Szombathely. 241–278.

Berezcki András 2017: Modernizáció Észtországban. *Korunk*, 2017/5. http://epa.oszk.hu/00400/00458/00630/pdf/EPA00458_korunk-2017-05_005-011.pdf

Berezcki Urmas 2006. *Észtország. Útikönyv*. HIBERNIA NOVA Kft.–Z-Press Kft., 6–31.

Észak szakszókincs: <http://finnugor.elte.hu/index.php?q=esztostort19sz>

Folia Estonica I. 1992. *Észtország a fordulat előtt*. BDF, Szombathely (egyes tanulmányok).

Folia Estonica II. 1994. *Észtország a fordulat után*. BDTF, Szombathely, 1994. (egyes tanulmányok).

Jávorszky Béla 1998. *A kettéjűrésztelt csónakok földjén. Esszék, jegyzetek*. Széphalom, Budapest.

Laar, M. – Vahtre, L. – Vahtre, S. – Valk, H. 1999. *Észtország története*. Folia Estonica VII. BDTF, Szombathely.

Pomozsi Péter 1998. *Észtország: tenger, föld, remény*. In: *Finnugor kalauz*. Szerk.: Csepregi Márta. Panoráma, Győr. 169–182.

Rauch – Misiunas – Taagepera 1994. *A balti államok története*. Osiris, Budapest.

Raun, Toivo U. 2001. *Észtország története*. Csokonai Kiadó. Debrecen.

www.estonica.org

<http://www.esztorszag.hu/cikkek/esztorszag>

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=esztort>

www.visitestonia.com

www.vm.ee/estonia

BBN-EST-244 Észak történelem és művelődéstörténet (Estonian History and Culture)

az oktatás nyelve: magyar

heti óraszám: 2, előadás

kredit: 4

A kurzus célja áttekintést adni a hallgatóknak Észtország történelméről a függetlenség kimondásától (1918) napjainkig dokumentumfilmek és művészfilmek segítségével, továbbá összefoglalni az észtországi művelődéstörténet legfontosabb korszakait, legismertebb alkotásait és alkotóit. Az említett a témákkal kapcsolatos legfontosabb magyar nyelvű és külföldi irodalom megismertetése. Főbb témakörök:

A függetlenségi háború 1918–1920; a tartui béke és a két világháború közötti politikai rendszer. Észtország szovjetizálása és a második világháború. Az Észak SZSZK évtizedei: kolhozosítás, deportálás,

aktív és passzív ellenállás. Gazdasági és demográfiai változások. Az ún. daloló forradalom és a függetlenség helyreállítása. Észtország a 20. század végén és a 21. század elején.

Az őskor szellemi és tárgyi kultúrája; a katolikus korszak (a 13. századtól 1520-ig); reformáció és ellenreformáció; a svéd korszak művelődéstörténete. Az orosz uralom első évszázada (1710–1819); esztofilek és a nemzeti romantika (a 19. sz. első fele); a nemzeti ébredés szerepe az észt művelődéstörténetben (a 19. sz. második fele). Az oroszosító politika hatása a művelődéstörténetben. A századfordulótól a függetlenség kikiáltásáig: építészet, képzőművészet, oktatás, tudomány, egyház, nyomdatermékek, zene, színház, népi kultúra, városi kultúra, balti német és orosz kultúra, sajtó stb. A függetlenség korszakának művelődése (1920–1940). Oktatás, tudomány, egyház és irodalmi élet a második világháborútól napjainkig. A Tartui Egyetem története, a 20. századi észt képzőművészet és építészet, valamint az emigráció kultúrája. A dalosünnepek és a 20. századi észt zene; az észt színház, rádió, televízió és filmművészet története. A dél-észt és szetu kultúra, jellegzetesen észt sportágak, az észt művelődéstörténeti szakirodalom (bibliográfiák, lexikonok, kézikönyvek stb.) áttekintése.

A kurzust írásbeli vagy szóbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokozatú skálán (1–5) történik.
Irodalom:

Berezki András 1999. Az észt történelem kronologikus áttekintése. In: Laar, M. – Vahtre, L. – Vahtre, S. – Valk, H. 1999. Észtország története. Folia Estonica VII. BDTF, Szombathely. 241–278.

Bojtár Endre 1989. Európa megrablása. Szabad Tér Kiadó, Budapest.

<http://finnugor.elte.hu/index.php?q=esztort>

Észt szakszókincs: <http://finnugor.elte.hu/index.php?q=esztostort19sz>

Laar, M. – Vahtre, L. – Vahtre, S. – Valk, H. 1999. Észtország története. Folia Estonica VII. BDTF, Szombathely. 31–37.; 58–67.; 72–74.; 80–85.; 98–101.; 104–128.; 132–133.; 169–174.; 204–206.; 215–217.; 223–228.

Loorits, Oskar 1980. Az észt néphit alapvonásai. In: *A tejtű fiait*. Budapest, Európa. 163–187.

Rácz Endre – Berezki Gábor 1975. *Észtország*. Budapest, Corvina.

Rauch – Misiunas – Taagepera 1994. *A balti államok története*. Osiris, Budapest. (Egyes fejezetek)

Raun, Toivo U. 2001. *Észtország története*. Csokonai Kiadó. Debrecen. 62–63.; 65–68.; 87–91.; 103–106.; 152–157.; 176–178.; 189–191.; 209–213.; 237–245.; 264–267.; 288–292.

Finnish Studies

BBN-FIN17-202 Finn nyelv 2. – Suomen kieli 2. (Finnish Language 2.)

opetuskieli: kohdekieli

laajuus: 4 viikkotuntia, harjoitus

5 opintopistettä

Kurssin tavoitteena on laajentaa Suomen kieli 1. -kurssilla omaksuttuja sanastollisia, kieliopillisia ja kommunikatiivisia taitoja. Kurssikirjana on *Gebring–Heinzmann: Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille*, kappaleet 6–9. sekä *Suomen mestari 2.*, kappale 1.

Puhumisen, luetun ja kuullun tekstin ymmärtämisen ja kirjoittamisen taitoja kehitetään muun muassa seuraavissa aihepiireissä: asuminen, matkustaminen ja kulkuvälineet, ruoka ja juoma, juhlat, työ ja ammatit sekä vaatetus.

Kurssilla käsiteltävät kielioppiaiheet ovat muun muassa verbityypit 1-6, paikallissijat, monikon nominatiivi ja eksistentiaalilause, yksikön 2. persoonan imperatiivi, vartalotyyppit, monikon partitiivi ja ainesanat, objektin perusteet, positiivinen imperfekti.

Kurssin suorittamisen edellytys on aktiivinen osallistuminen, kotitehtävien sekä pistokokeiden ja kahden isomman kokeen kirjoittaminen.

BBN-FIN11-241 Finn történelem (History of Finland)

az oktatás nyelve: magyar

heti óraszám: 2, előadás

4 kredit

A kurzus célja célja áttekintést adni a hallgatóknak a finn történelemről a kezdetektől napjainkig, továbbá a finn nyelvű terminológia megismertetése.

Főbb témakörök: Östörténet. A kereszténység megjelenése és a keresztes háborúk kora. Finnország és a finnek a középkorban. Svédország nagyhatalommá válása. A svéd korszak utolsó évszázada. Az Orosz Birodalom autonóm nagyhercegsége. A nemzeti mozgalom kibontakozása a 19. század második felében. Az „elnyomás évei” és az országgyűlés megújítása. A függetlenség megteremtése és a polgárháború. A két világháború közötti korszak. Finnország a második világháborúban. A „veszély évei” és Paasikivi politikája. Kekkonen és az aktív semlegesség. Az északi államok együttműködése és a finn gazdasági csoda. Finnország az EU-ban.

A kurzust írásbeli vagy szóbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokozatú skálán (1–5) történik.

Irodalom:

Berezcki András 1996. A téli háború. In: *Ünnepi könyv Domokos Péter tiszteletére*. ELTE Finnugor Tanszék, Budapest. 73–79.

Berezcki András 2002. Finnország. In: *Európai politikai rendszerek*. Szerk.: Kardos József, Simándi Irén. Osiris, Budapest. 187–206.

Berezcki András 2010. Népi demokrácia vagy harmadik út? Finnország sorsdöntő évei (1944-1948). *Kommentár*, 2010/2. 49-60.

<http://finnugor.elte.hu/?q=finntort>

Finn szakszókincs: <http://finnugor.elte.hu/index.php?q=efito>

Gombos József 2008. *Két évszázad finn politikatörténete 1809–2006*. JGYF Kiadó, Szeged.

Gombos József 1997. *A két világháború közötti Finnország politikatörténete 1918–1939*. JGYF Kiadó, Szeged.

Halmesvirta, Anssi (szerk.) 2001. *Finnország története*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Jakobson, Max 1990. *Finnország – mítosz és valóság*. Minerva, Budapest.

Jutikkala, Eino – Pirinen, Kauko 2004. *Finnország történelme*. Kairosz Kiadó, Budapest.

Szűj Enikő 1989. *Finnország*. Panoráma Kiadó, Budapest. 27–105.

BBN-FIN11-262 Bevezetés a finn irodalomba 2. (Introduction to Finnish Literature 2.)

az oktatás nyelve: magyar

heti óraszám: 1, előadás

3 kredit

A kurzus célja a 20. századi és a kortárs finn irodalom megismertetése.

Főbb témakörök: a 20. századi és a kortárs finnországi irodalom jellemzői, főbb korszakai, kultúrtörténeti összefüggései, a finnországi irodalom változásainak társadalmi alapjai, a közönség és a kifejezési fórumok története, valamint az egyes korszakok legfontosabb szerzői és alkotásai.

A kurzust magyar nyelvű szóbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokú skálán történik (1–5).

Irodalom:

Kirstinä, Leena (ed.) 2012: *Nodes of Contemporary Finnish Literature*. Studia Fennica Litterarira 6. Helsinki: Finnish Literature Society.

Laitinen, Kai 1981: *A finn irodalom története*. Budapest: Gondolat.

Soikkeli, Markku (toim.) 2002: *Kurittomat kuvitelmat. Jobdatus 1990-luvun kotimaiseen kirjallisuuteen*. Turun yliopisto. Taiteiden tutkimuksen laitos. Sarja A, n:o 50. Turku: Turun yliopisto.

valamint a korszak művei magyar fordításban

FUGD-441 Finn nyelvváltozatok: Többnyelvűség és finn nyelvi variáció – Kielet Suomessa, suomen murteet ja nykypuhekieli (Finnish Language Varieties: Multilingualism and Linguistic Variation in Finnish)

opetuskieli: suomi

laajuus: 2 viikkotuntia, luento

3 opintopistettä

Kurssi jakautuu kahteen osaan: 1) Suomessa puhuttavat kielet sekä 2) suomen kielen variaatio.

Ensimmäisessä osassa tarkastellaan suomen ja Suomessa käytettävien vähemmistökielten asemaa ja

suhdetta toisiinsa ja toisessa perehdytään pääpiirteittäin suomen murteisiin ja nykypuhetieleen. Alueellisen variaation lisäksi tarkastellaan sosiaalista ja tilanteista variaatiota.

Arvostelu: 1–5

Kirjallisuus:

Hakulinen, A. – Kalliokoski, J. – Kankaanpää, S. – Kanner, A. – Koskenniemi K. – Laitinen, L. – Maamies, S. – Nuolijärvi, P. 2009. *Suomen kielen tulevaisuus. Kielipoliittinen toimintaohjelma*. Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen verkkojulkaisuja 7. Helsinki: Kotimaisten kielten tutkimuskeskus.

Jönsson-Korhola, H. – Lindgren, A.-R. (toim.) 2003. *Monena suomi maailmalla. Suomalaisperäisiä kielivähemmistöjä*. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.

Lappalainen, H. 2004. *Variaatio ja sen funktiot*. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.

Löytönen, M. – Kolbe, L. (toim.) 1999. *Suomi – maa, kansa, kulttuurit*. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.

Rapola, M. 1969. *Johdatus suomen murteisiin*. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.

Sulkala, H. – Mantila, H. (toim.) 2010. *Planning a new standard language. Finnic minority languages meet the new millennium*. Helsinki: Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.

Finno-Ugric Studies

MNY11-233 Finnugrisztika (Finno-Ugric Studies)

Language of instruction: Hungarian

Type of instruction: synchronous online

Classes per week: 2, seminar

ECTS: 3

A félév során a hallgatók megismerik a történeti-összehasonlító nyelvészet módszertanát, az ősmagyar kor főbb jellemzőit, valamint a nyelvrokonság bizonyítékait. Emellett képet kapnak a nyelvrokon népekről és a magyar nyelv eredetével kapcsolatos áltudományos és alternatív elméletekről.

Irodalom:

Bereczki Gábor 2003. *A magyar nyelv finnugor alapjai*. 3., átdolgozott kiadás. Budapest: Universitas Könyvkiadó.

Csepregi Márta 1985. *A finn mint rokonyelv*. Budapest: Tankönyvkiadó

Fejes László 2013. *Eligazodni a családfán. Nyelv és Tudomány*.

(<https://www.nyest.hu/renhirek/eligazodni-a-csaladfan>)

Kerecsi Ágnes 2009. *Az uráli népek néprajza*. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK Finnugor Tanszék. (az obi-ugorok hitvilágáról szóló fejezet)

BBN-EST11-301:1 Speciális kollégium: Alternatív őstörténet (Specialisation Lecture: Alternative theories on the prehistory of Hungarians)

Language of instruction: Hungarian

Type of instruction: synchronous online

Classes per week: 2, seminar

ECTS: 3

A kurzus során tárgyalt témakörök:

A nyelvek hasonlóságának okai; A történeti-összehasonlító nyelvészet módszertana; Tudománytörténet

Az áltudományos elméletek ideológiai háttere

Korai elméletek nyelvünk eredetéről: héber, angol és a többiek; A sumér-magyar nyelvrokonság kérdése; A hun-magyar rokonság

A magyar mint gyöknyelv

A török-magyar nyelvi érintkezés kérdése

A magyar nép eredetének kérdése a történettudományban: hunok és szkíták

A magyar nép eredetének kérdése a régészetben

Honfoglaló őseink régészeti hagyatéka a legújabb kutatások tükrében

Bevezetés a genetikába: alapfogalmak; Filogenetika és archeogenetika; A magyarság eredetének kérdése a legújabb genetikai kutatások alapján
A magyarok kaukázusi kapcsolatrendszer
Egyéb elméletek: a magyarabok, svájci hunok stb.
Kitekintés: a finn őstörténet kérdései

A kurzus teljesítésének feltétele: 14-15.000 karakterszámú dolgozat elkészítése előre egyeztetett témában

Kötelező irodalom

- Bereczki Gábor 2003. *A magyar nyelv finnugor alapjai*. 3., átdolgozott kiadás. Budapest: Universitas Könyvkiadó.
- Bereczki Gábor 2010. Tévtanok, rögeszmék a magyar őstörténet kutatásában. In Honti László (főszerk.): *A nyelvrokonságról. Az török, sumer és egyéb áfium ellen való orvosság*, 31–44. Budapest: Tinta Könyvkiadó.
- Csáji László Koppány 2016. A természettudományos adatok társadalomtörténeti olvasatának lehetőségei és korlátai. In Pamjav Horolma – Fehér Tibor – Németh Endre – Csáji László Koppány: *Genetika és őstörténet. A magyarok és más eurázsiai népek múltja a genetikai adatok fényében*, 33–72. Budapest: Cédrus Művészeti Alapítvány – Napkút Kiadó.
- Laakso, Johanna 2010. Mítoszok a finn nyelv ősiségéről. In Honti László (főszerk.): *A nyelvrokonságról. Az török, sumer és egyéb áfium ellen való orvosság*, 293–301. Budapest: Tinta Könyvkiadó.
- Mende Balázs Gusztáv 2012. Hogyan ne azonosítsuk az Árpád-házi királyokat?
- Pamjav, Horolma 2016. Bevezetés a DNS alapú filogenetikába. In Pamjav Horolma – Fehér Tibor – Németh Endre – Csáji László Koppány: *Genetika és őstörténet. A magyarok és más eurázsiai népek múltja a genetikai adatok fényében*, 12–32. Budapest: Cédrus Művészeti Alapítvány – Napkút Kiadó.
- Pusztay János 1977. *Az „ugor–török” háború után. Fejezetek a magyar nyelvhasználat történetéből*. Budapest: Magvető Kiadó.
- Rédei Károly 2003. *Őstörténetünk kérdései. A nyelvészeti dilettantizmus kritikája*. Budapest: Balassi Kiadó.

BBN-FUG-303 Finnugor szakszeminárium: Mari kultúra (Special Seminar in Finno-Ugristics: Mari Culture)

Language of instruction: English or Russian

Type of instruction: combined course (personal and online (synchronous))

Classes per week: 2, seminar

ECTS: 3

The aim of the course is to introduce the traditional culture of the Mari people (living primarily in the Mari El Republic, part of the Volga Federal District, Russia, who speak a Finno-Ugric Language) to students. The topics to be covered within semester:

- History of Mari culture from past to present;
- Mari pagan religion and its philosophy;
- Mari music and dance;
- Mari holidays;
- Mari customs and traditions;
- Mari ornament and its symbolic meaning
- Mari mythology as a reflection of the history of Mari;
- Development of modern Mari culture in the Russian background.

Course tasks: tests

Course material:

Алыбина, Т. 2017. *Трансформация марийской традиционной религии в постсоветский период*. Tartu: University of Tartu Press

- Байдимиров, Д. 2012. Культура повседневности народа мари. Казань.
 Культурология: учебно-метод. пособие для вузов. – Йошкар-Ола, 1998.
 Традиционная культура. 2006. *Традиционная культура народа мари: учебно-метод. пособие.* – Йошкар-Ола: МарГУ.
 Тойдыбекова, Л. 2007. *Марийская мифология. Этнографический справочник* - Йошкар-Ола.
 Хисамова, Р. Марийцы колдуют. 2017. <https://www.svoboda.org/a/28241278.html>
 Шкалина, Г. 2019. *Священный мир марийский*. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.
 Шкалина, Г. 2015. *Мифологические аспекты в традиционном мировоззрении народа мари: монография*. Saarbrücken, 2015
 Энциклопедия. 2000. *Энциклопедия Республики Марий Эл*. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

BMA-FUGD17-509:4 Az egyik kisebb uráli nyelv I.: Mari 1. (Optional Uralic Language 1.: Mari Language 1.).

Language of instruction: English or Russian

Type of instruction: combined course (personal and online (synchronous))

Classes per week: 2, seminar

ECTS: 3

The aim of the course is to introduce the students to the Mari language (a Finno-Ugric Language spoken primarily in the Mari El Republic, part of the Volga Federal District, Russia) and culture, to practise the most important grammatical structures, to cover and practise basic vocabulary, to develop the students' communication skills and provide them a basic knowledge of Mari culture.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Elembaeva, S. 2017. *Олманы / Оменарни*. Suomalais-Ugrilainen Seura. Helsinki.

Risese, Th., Bradley, J., Yakimova, E., Krylova, G. 2012, 2017. *Онйай марий йыламе. A comprehensive introduction to the Mari language.*

www.marlamuter.com

www.univie.ac.at

BBN-FUG11-301:34 Speciális kollégium: Orosz nyelv 1. (Special seminar: Russian Language I).

Language of instruction: English or Russian

Type of instruction: combined course (personal and online (synchronous))

Classes per week: 2, seminar

ECTS: 3

The aim of the course is to introduce the Russian language and culture to students, to practice elementary grammar structures, to learn and practice new vocabulary, to develop student's communication skills and give some basic knowledge of Russian culture. The course covers the following topic in grammar: personal and possessive pronouns, singular and plural of nouns, cases (Nominative, Genitive, Prepositional), present tense, noun adjective agreement in gender, numbers topics: Russian names, family, daily routine, address and writing letters, professions, city, sport, Russian map.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Осипова, И. 2005. *Ключ. Учебник русского языка для начинающих*. Budapest; Corvina.

Михалева, Е., Майер, А., Фрицлер, А. Ярица, Л., Шевелева, С., Рустамова, А. 2011. *Русский язык как иностранный: элементарный уровень*. Томск: Изд-во Томского политехнического университета.

BBN-FUG11-301:27 Speciális kollégium: Orosz nyelv 2. (Special seminar: Russian Language 2.).

Language of instruction: English or Russian

Type of instruction: combined course (personal and online (synchronous))

Classes per week: 2, seminar

ECTS: 3

The aim of the course is to extend the students' knowledge of the Russian language and culture, to practice the most important grammatical structures, to cover and practice new vocabulary, to develop the students' communication skills and increase the knowledge of Russian culture. The course covers the following topics in grammar: cases (Accusative, Dative, Instrumental), past tense, prepositions, moods, adjective comparison; topics: weather, seasons, daily routine, meals, music, clothes, appearance, holidays.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Székely, A., Székely, N. 2019. *Шаг за шагом 1. Оrosz nyelvkönyv*. Budapest: Eszterházy Károly egyetem. Oktatóskutató és fejlesztő intézet.

Ошпова, И. 2005. *Ключ. Учебник русского языка для начинающих*. Budapest; Corvina.

Levine, J. 2009. *Russian Grammar*. 2nd edition. New York: McGraw Hill ebooks,

Михалева, Е., Майер, А., Фрицлер, А. Ярица, Л., Шевелева, С., Рустамова, А. 2011. *Русский язык как иностранный: элементарный уровень*. Томск: Изд-во Томского политехнического университета.